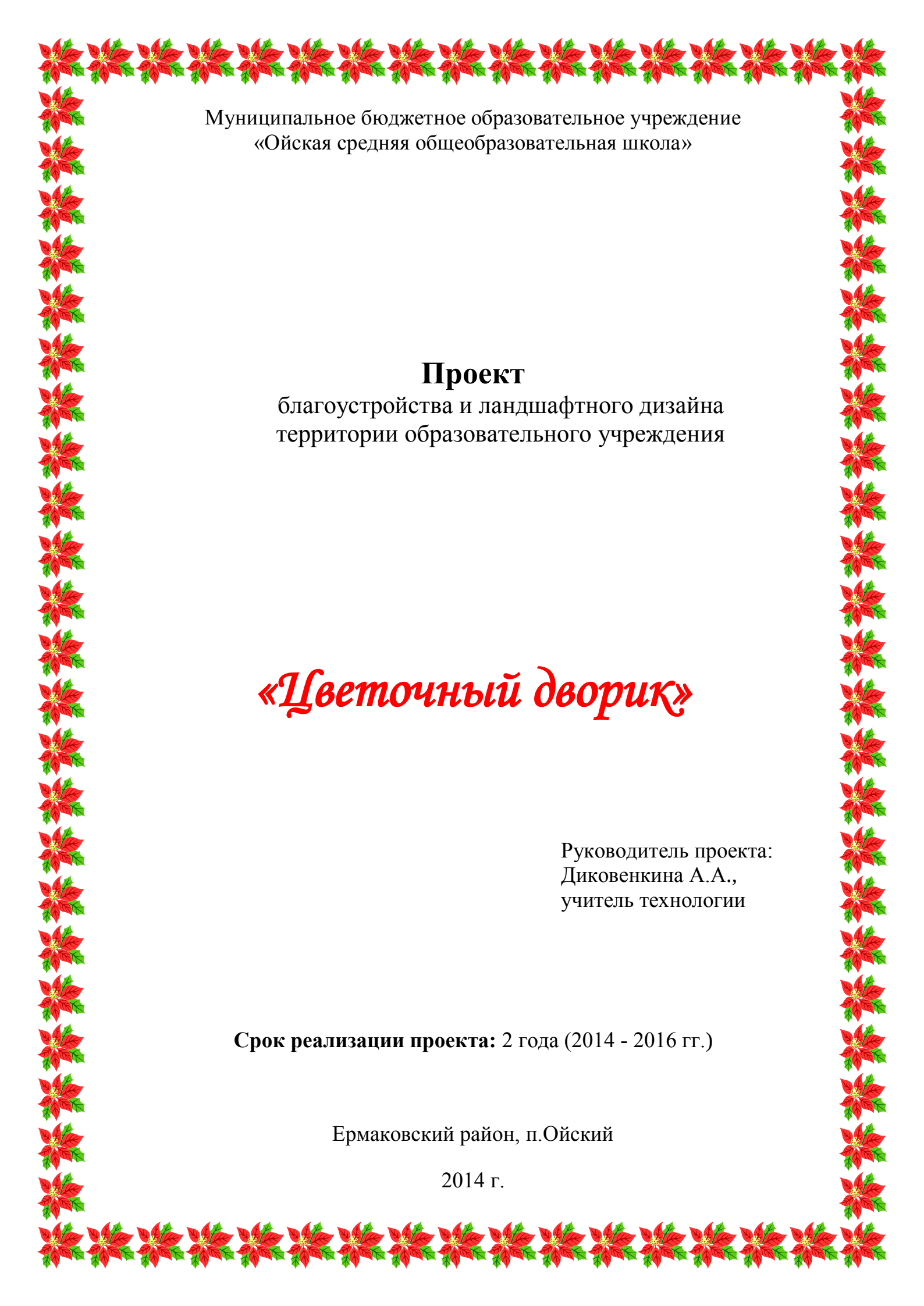




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ойская средняя общеобразовательная школа»

Проект
благоустройства и ландшафтного дизайна
территории образовательного учреждения

«Цветочный дворик»

Руководитель проекта:
Диковенкина А.А.,
учитель технологии

Срок реализации проекта: 2 года (2014 - 2016 гг.)

Ермаковский район, п.Ойский

2014 г.

Цель: Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школьного двора в целях эстетического, декоративного оформления участка.

Задачи:

- 1) озеленение территории школы;
- 2) формирование эстетического отношения к окружающей среде; бережное и разумное отношение к природе;
- 4) воспитание чувства патриотизма, культуры быта; воспитание у учащихся трудолюбия;
- 5) развивать практические навыки и умения ухода за культурными растениями;
- 6) закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, привить умения по выращиванию культурных растений;
- 7) способствовать развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания; бережное отношение к результатам труда; уважение к сельскохозяйственному труду; научить культуре труда на земле; воспитать бережное отношение к выращенному урожаю.

Актуальность и важность проекта заключается в том, что приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения.

Эта проблема остаётся актуальной и для нас, что способствует воспитанию у детей эстетического вкуса, формирования чувства ответственности и желания изменить облик школы к лучшему. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Для благоустройства школьного двора не требуется много средств. Объединив усилия учителей, учащихся, родителей, можно украсить территорию школы, и особенно пришкольного участка, превратить его в зону отдыха. Красота, созданная своими руками станет основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

Социальный аспект проекта – весной 2015 года оказать помощь сельской администрации по благоустройству детской площадки по ул.Мира, реализация рассады детскому саду, населению.

Участниками проекта являются ученики 2-10 класса, их родители и учителя

Материально-техническая база включает:

- семена
- рассада
- микро и макро - удобрения
- садовый инвентарь (лопаты, грабли, метлы, носилки, лейки)

Площадь пришкольного участка составляет - 2 Га.

Здание школы двухэтажное. Фасадная часть здания расположена на северной стороне. На территории школы асфальтовое покрытие прекрасно сочетается с

цветниками и газонами. Представлено видовое разнообразие древесно-кустарниковых насаждений:

кустарники – сирень;

деревья – ель обыкновенная, ель голубая, дуб, липа, клён, черёмуха, тополь.

В овощном отделе выращиваются все основные культуры. Проводится опытническая работа, которая помогает детям закреплять теоретические знания на практике, формирует навыки по технологии выращивания растений. Разнообразие многолетних цветочных растений (мимоза, лилейник, флокс, ирисы, георгин «Золотые шары») позволило создать на фоне газона эффектные группы длительного непрерывного цветения. Столовая, спортивный зал, учебная мастерская, библиотека отвечают всем требованиям. Коллектив школы стремится приумножить традиции, придать школе неповторимый вид.

Поскольку школа у нас сельская, средств на реализацию проекта нам взять негде, поэтому он должен быть выполнен с максимальным использованием природных материалов, вторичного сырья и минимальным привлечением финансовых средств. Своими руками из производственных и промышленных отходов мы сделаем красивые и полезные вещи: клумбы, декоративные садовые фигурки.

Смета проекта

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, (в рублях)	Вклад из других источников, (в рублях)	Всего, (в рублях)
1. Заработная плата (включая налоги)	28000	-	28000
2. Командировочные и транспортные расходы	-	-	-
3. Приобретение оборудования	1500	580	2080
4. Аренда помещений и оборудования	-	-	-
5. Издательские расходы	-	-	-
6. Расходы на связь	-	-	-
7. Расходные материалы	160	-	160
8. Расходные агроматериалы	700	300	1000
9. Банковские расходы			
ИТОГО:	30360,00	880,00	31240

Возможный состав бюджетных статей:

1. Заработная плата (включая налоги):

А. Персонал: руководитель проекта, исполнитель (проведение конкурса, организация акций)

Б. Привлеченные специалисты: лектор – специалист управления зеленого строительства, специалист агроном и т.п.

Другое.

Всего: А+ Б по статье расходов (включая налоги).

2. Командировочные и транспортные расходы: проживание и питание организатора на курсах ИПК, организационный взнос участников краевой интенсивной школы «Школа ландшафтного дизайна», расходы на бензин для поездок во время реализации проекта (экскурсии и т.п.).

3. Приобретение оборудования: ноутбук, цифровой фотоаппарат, газонокосилка (тример), с/х инвентарь (грабли, тяпки, лопаты) и т.п.

4. Аренда помещений и оборудования: аренда зала для семинара и т.п.

5. Издательские расходы: благодарственные письма спонсорам, печать дипломов участникам проекта.

6. Расходы на связь: работа в сети Интернет и т.п.

7. Расходные материалы: канцелярские товары для проведения семинара, бумага принтерная, картридж для принтера и т.п.

8. Расходные агроматериалы: приобретение рассады, семян, удобрение, средства защиты растений и т.п.

9. Банковские расходы.

Полная стоимость проекта: 31240 руб

Вклад из других источников: 880 руб

Запрашиваемая сумма: 30360 руб

Ассортиментная ведомость растений

Названия растений	Площадь посадки, м2	Схема посадки, см	Кол-во, шт.
Бархатцы отклоненные	20	20-30	70
Ипомея	1	20-20	10
Капуста белокочанная	8	35-60	18
Кохия	1	30-30	2
Лук	10	10-20	-
Морковь	3	20	-
Настурция	3	25-30	15
Огурцы	8	20-100	12
Петуния, смесь	10	25-30	35
Свекла	3	40	-
Фасоль	4	10-40	100
Цинерария	2	25-25	15

Агротехнический план выращивания зеленых насаждений
(рабочая таблица по уходу за растениями)

Виды работ	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
Подготовка и содержание почвы	+	+						
Посев семян	+	+						
Появление всходов	+	+						
Прореживание всходов		+	+					
Внесение удобрений и подкормки			+	+				
Орошение			+	+				
Защита от вредителей и болезней			+	+				
Срок цветения			+	+	+	+		
Сбор семян							+	
Осенняя обработка почвы							+	+

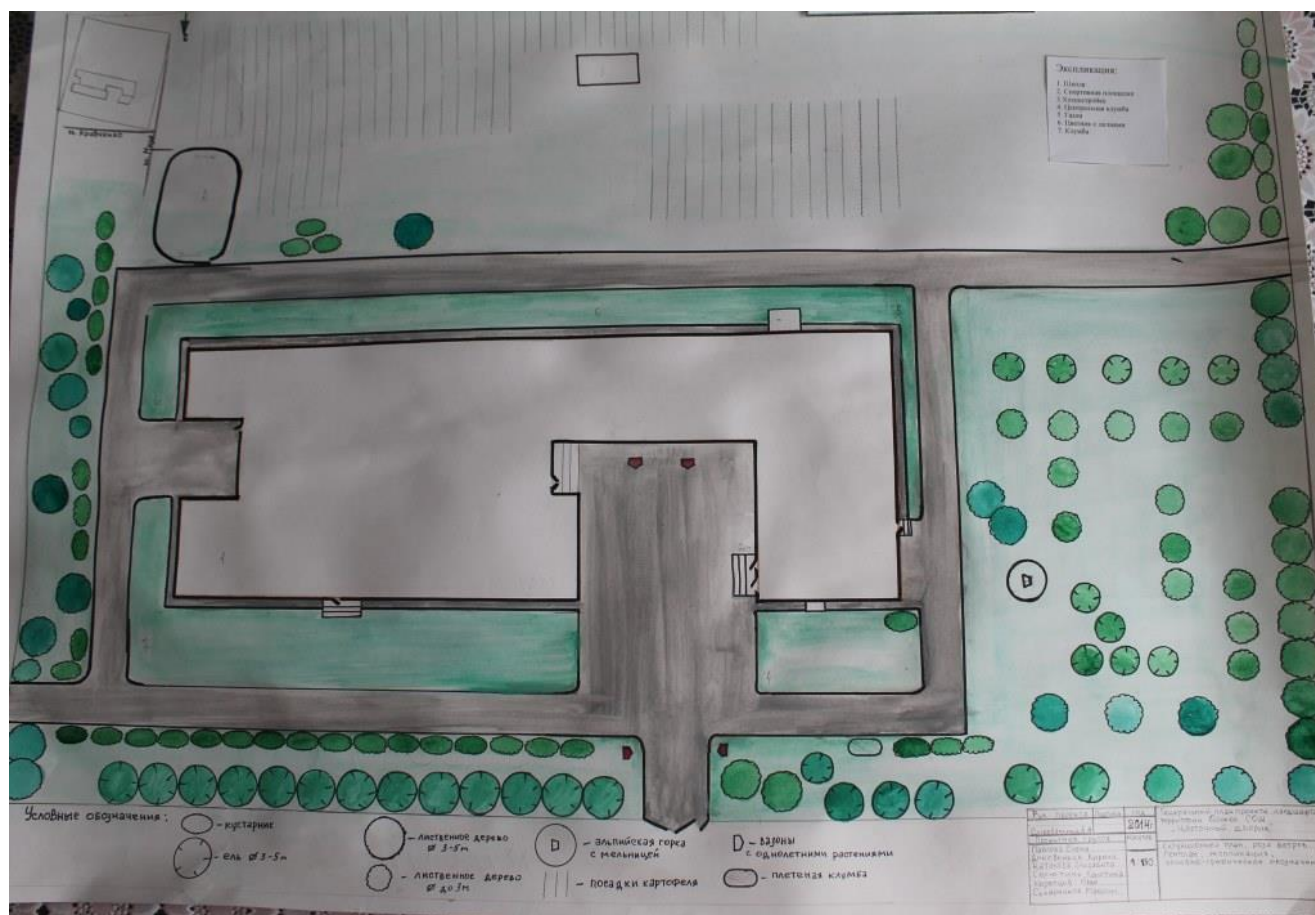
План-карта

<i>Этапы разработки и реализации проекта</i>				
Описание видов деятельности	Время и место проведения	Кол-во уч-ков	Результаты	Форма регистрации результата
1.Организационный				
1.1Мотивация к участию в конкурсе, целеполагание. 1.2 Презентация положения о конкурсе «Гео-декор». 1.3Круглый стол «Возможные варианты участия детских объединений в конкурсе	Общешкольная линейка март 2014г. педсовет март 2014г.	100	Интерес у детей к участию в проекте. Разработан план работ по созданию проекта.	Список детей и педагогов.
2. Проектный				
2.1Конкурс «Аукцион идей» 2.2Проведение оценки экологического состояния школьной территории. 2.3Разработка плана озеленения пришкольного участка 2.4.Приобретение необходимого инвентаря	март - апрель 2014 г.	89	Самоопределение ребенка в проектной деятельности	Выставка рисунков Эскизы озеленения участка
3. Практический				
3.1. Работа проектной группы по макетированию 3.2. Выращивание рассады посадочного материала 3.3Составление ассортиментной ведомости посадочных культур 3.4.Разбивка участков, цветников, предпосевная обработка почвы 3.5Восстановление имеющейся альпийской горки 3.6Уход за сеянцами, внесение удобрение, удаление сорняков	Май 2014 г. Практические занятия обучающихся на уроках технологии май-сентябрь 2014 г.	6 49 40	Выполнение макета Организация социально – значимой общественной деятельности школьников. Занятость детей в летний период	План работ по созданию и реализации проекта
4.Итоговый (аналитический)				
4.1 Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений 4.2Обобщение опыта работы	Май - сентябрь 2014 г. Презентация на общешкольном собрании	Творческая группа	Улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки	Проект. Слайдовая презентация

Дизайн - макет



Генеральный план



Ожидаемые результаты, индикаторы, показатели

Критерии	Индикаторы	Показатели, %
Включенность участников в разработку проекта.	1. Доля школьников, включенных в реализацию проекта.	91,2
	2. Доля представителей социума	10

Ожидаемые результаты:

1. Красивый и уютный школьный двор, где для каждого найдётся место по душе.
2. Коллектив школы будет иметь возможность более эффективно осуществлять воспитательный процесс, особенно в направлении художественно - творческой деятельности.
3. Учащиеся на практике смогут увидеть, как семечко, посаженное ими, вырастает и «превращается» в красивый цветок.
4. Совместная деятельность по обустройству школьного двора будет способствовать сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей.
5. Совместная деятельность детей и педагогов в ходе реализации проекта приведет к улучшению микроклимата в школе.
6. Выявление учащихся, проявляющих интерес к данной деятельности, которые смогут в дальнейшем обустроить территорию своего жилища или выбрать профессию, связанную с данным видом деятельности.